



感悟澳洲游学之旅, 架设文化交流桥梁

——2015澳大利亚昆士兰大学暑期游学项目领队总结

研究生部 查琳

2015年7月18日至8月22日, 在东华大学吴林国际交流基金的资助下, 受学校委派, 我带领9名东华大学本科在读学生, 赴澳大利亚昆士兰大学参加为期5周的国际英语强化课程项目。这是我校第3次赴澳暑期游学活动。

在项目的参与过程中, 我获得了以下体会。

一、精心组织, 提升游学体验

有序、完善的组织, 是项目顺利开展的保障。

国际合作处对此次项目进行了前期的甄选、筹备, 获批参与此次项目的学生是来自管理、服装、纺织、机械等学院的大二、大三本科生。经过前期详细的指导, 所有出行人员顺利完成申请、签证等较为繁琐的准备工作。其中有两名家庭经济困难且品学兼优的学生获得学校奖学金的资助。为了保证项目的顺利开展, 我们于7月7日组织了行前会, 详细介绍了行程、赴澳的注意事项。

项目开展过程中, 我作为项目领队全程陪同, 负责协助他们学习和生活, 适时进行必要的指导和协助, 并始终和合作方昆士兰大学保持着良好的沟通, 除了优质的课程安排, 还体现在接机、送机、寄宿家庭安排等生活方面。通过精心组织、充分沟通、妥善安排, 保障了此次项目顺利开展, 学生们获得更好的游学体验。

二、一流学校, 优质教学管理

昆士兰大学(昆大)是昆士兰州的第一所综合型大学, 始建于1910年, 是澳大利亚最大最有声望的大学之一。本次项目的合作方是昆大TESOL和继续教育学院(ICTE-UQ), 该学院在设计和提供一系列英语语言教育、英语教师培训和专业进修课程方面已有30多年经验。教育学院教学质量高, 学术成绩卓越, 享誉海内外。教学模式领先、教学内容新颖、师资团队国际化, 学生来源国际化、小班化学习。优质的教学管理体现在各个方面:

1、成熟的管理

各部门分工明晰，职责明确，后勤服务完善。除教学管理外，学院有业务拓展部门联系游学项目；有后勤部门安排寄宿家庭、接送机；有活动部门安排文体活动的报名和活动场地的预约；有旅游部门代理团队周末旅游业务，有咨询部门接待学生咨询投诉和雅思报名。服务范围包含学生学习、生活、娱乐的方方面面，非常周到和人性化。

2、完善的硬件

学院硬件设施先进，信息化系统完善。学院有师生专用WIFI，师生的每个账号可以享受20 G以上的资料下载服务。每个教室配备电脑、投影机、扫描仪、灯光调节系统。休息区有公用电脑。良好的硬件配置，为学习提供了更好的保障。

3、先进的教学

因材施教，入学报到后随即开展分班考试。根据水平测试，将学生安排到不同的班级，即能针对他们的水平进行相应层次的培养，也能促使他们能和其他国家的学生们共同学习和交流。

课程主要为小班制，一般15人左右，教师都有丰富独特的教学经验，要求严格又不乏风趣幽默。教学方式灵活多变，以启发式教学为主，寓教于乐，课堂气氛轻松愉快。课程常以一个话题切入，通过互动游戏、小组讨论等方式帮助同学们掌握单词、语法，加强练习，同时充分发挥团队合作精神。

通过为期五周的学习，学生的学习卓有成效，英语水平普遍得到提高，口语发音更加准确、表达更加流畅。

三、文化交流，拓展国际视野

为了促进文化交流，使学生们更好地体会当地文化，此次项目安排所有学生分别住在不同的寄宿家庭，在和洋爸洋妈以及兄弟姐妹们朝夕相处的过程里，学生们与寄宿家庭积极沟通，在很快的时间里克服了语言、饮食、生活习惯上的各种不适应，尽快地融入了当地的生活，和寄宿家庭建立了良好的感情。

除了课堂的学习之外，周末课余时间，鼓励学生们尽量多参加课外活动、开拓视野。在和各国同学结伴出行的过程中，他们与世界各地的朋友们加深了友情，提升了英语能力，锻炼了独立精神，了解了不同国家和民族的独特文化，并深切感受了澳洲的风土人情。

经过此次项目的交流学习，极大地拓展了学生的国际视野，回国后，有部分学生开始申请赴澳洲攻读硕士学位，目前已有个别同学顺利取得了澳洲学校的录取通知书。

我个人也非常感谢吴林国际交流基金为我提供资金上的支持，使我在带队的同时，给我宝贵的机会了解国外高水平大学的教学情况，开拓了眼界。并在带队的过程中，进一步提升了自我的沟通协调组织能力。



学于城大，行于纽约

——美国纽约城市大学布鲁克林学院暑期语言项目领队总结

上海国际时尚创意学院 陈崔珏 发展联络处 施渝一

2015年8月2日-16日，我们有幸作为带队老师参加了美国纽约城市大学布鲁克林学院2015语言项目课程项目，此次交流项目共有15名学生参加，12名学生来自东华大学上海国际时尚创意学院，其余3名学生分别来自服装学院、机械学院和计算机学院。

参加项目的学生接受布鲁克林学院定制的2周学习课程，内容涉及学术英语写作和美国文化，该课程是人文与社会科学学院最受国际学生欢迎的基础课程：跨课程写作（Writing Across the Curriculum）和美国文化（American Experience）。本课程课时为26小时，分为讲课和文化参观。2/3的课程为学术英语写作教学，1/3的课程为纽约文化体验，学生在2周时间内进行集中的英语写作培训，并体验了解纽约的文化和历史，感受纽约都市的时尚和多元化，并对美国的求学和就业都有一个基本的了解。

布鲁克林负责教学安排的布鲁克林学院学术项目部的副主任Lucas Rubin，Lucas对课程做了详细周到的安排。布鲁克林学院学生公寓为学生提供了三人间住宿，价格低廉，公寓管理安全，给学生提供了舒适的环境。

美国老师独特的授课方式让我们印象深刻，老师授课不同于国内上课固定的课表以及内容，他们会随时根据情况作出调整，根据学生感兴趣的方面调整上课内容，增加或减少带队参观博物馆的时间。比起国内的学习，少了许多形式，多了更多体贴。通过和老师的交流和上课内容，我们了解了美国比较重要的节日和非常盛大的各类游行。我们的日常口语交流得到了训练，学习了很多俗语。老师认真的授课，纠正我们的用法错误，热情的与我们交谈，增加了对对方国家的了解。

纽约是多元文化的聚集地，也是盛产多样艺术家的良田，真可谓是五步一个博物馆，何况纽约还拥有着太多顶尖的博物馆，所以博物馆这一行程占据的时间就仅次于英语课堂了。说到最记忆犹新的自然是大都会艺术博物馆，早在很久之前我就听说过它的盛名，作为世界四大艺术博物馆之一

的它拥有太多精妙的艺术品，让人眼花缭乱、目不暇接。我们观展期间，刚好正在举办“镜花水月”这一个中国主题的展览，独特的布展方式，丰富多彩的展品让我们大饱眼福。

这十五天在美国生活、学习的日子里，我们不仅学到了知识，还开阔了眼界。从大都会艺术博物馆到充满艺术气息的SOHO区，纽约的大街小巷都充满着活力与力量，让我沉静在这城市中不能自拔。

最后，非常感谢吴林国际交流基金和学校给予我们这样的机会，让我们亲身感受到纽约的魅力。同时，美国纽约城市大学布鲁克林学院灵活多变的授课方式，也给予我们很大启发。创新教学模式，围绕激发学生兴趣，培养能力而因材施教，以探索出上海国际时尚创意学院行之有效的教学方法。

