

东华大学吴林教育基金

2019 年度报告

上海东华大学教育发展基金会

二〇二〇年六月

前言

吴林先生，东华大学棉纺 80 级校友，东华大学校董。现任香港益利达投资企业公司、深圳市禾绿餐饮管理有限公司董事长。

2011 年，吴林先生以个人名义向东华大学捐赠人民币 1020 万元，其中 20 万元用于举行校庆活动；200 万元用于支持东华大学建设与发展；200 万元用于设立“吴林国际交流基金”，资助东华大学教师及行政人员开展国际交流项目；600 万元设立“吴林启程基金”，用以关怀资助家庭经济困难的东华大学应届毕业生踏入职场。

吴林先生认为，应届毕业生，经过几年紧张充实的学习生活，即将启程踏入社会求职择业，翻开人生新的一页，在此极富挑战的转变阶段，向有需要的同学提供支持和鼓励，送去一丝关怀和温暖，乃“吴林启程基金”的宗旨。

“吴林启程基金”分十个年度安排，每年 60 万元。2011 年至 2016 年已有 3492 名应届毕业生获得资助，资助金额为每人 1000 元。“吴林国际交流基金”分十个年度安排，每年 20 万元，2012 年启动资助工作至今，有 31 名教师获得资助。吴林先生也因此获得“2014-2015 学年东华大学资助育人工作突出贡献奖”。

深圳市禾绿餐饮管理有限公司简介：

深圳市禾绿餐饮管理有限公司创建于 1997 年，是经营日本美食的餐饮集团，目前在全国 40 多个城市拥有 200 余家直营连锁店，是中国餐饮业十大知名连锁品牌。公司建立了具有自身特色的企业文化，拥有统一的企业标识、管理标准、原料配给、出品工艺、服务程序及装修风格，在“顾客至上、文明规范、公平公正、精益求精、开拓进取、增值创新”的企业理念下，不断创新求实，追求卓越，引领着中国日式餐饮的潮流。

禾绿公司认为，积极参与社会公益事业是企业公民责任的具体实践。在水灾雪灾、玉树汶川地震等重大灾情发生时，禾绿关心灾情积极捐助，禾绿与壹基金是公益合作伙伴。

吴林国际交流基金

2019年“吴林国际交流基金”项目依据《东华大学吴林国际交流基金管理办法》组织评审，共有来自管理学院、学生处、人事处的3名教师获得资助，受助总金额118000元，他们分别带领学生团队远赴英国、澳大利亚、日本等三国，参加牛津大学短期访学课程、昆士兰大学英语学习项目、人工智能与创新创意三校联合项目。全体师生通过深入的海外交流学习，不仅提升了语言能力，更感受到了不同文化背景的风土人情，获益良多。

2019年吴林国际交流基金资助教师名单

姓名	部门	受助项目
魏冰	管理学院	英国牛津大学短期访学课程领队
李丽	学生处	澳大利亚昆士兰大学英语学习项目领队
沈良安	人事处	日本人工智能与创新创意三校联合项目领队

一次充满人文情怀与实践体验的访问学习

——牛津展望计划项目报告魏冰

2019 年的暑假，因为获得吴林国际交流基金的支持，在牛津大学为期两周的牛津展望计划，让我领略顶级学府的魅力的同时，收获了知识也增加了见识。



8月11日至8月24日，我带领东华大学的9名学生共同参与了由牛津大学摄政公园学院主办的牛津展望计划。整个访问期间，项目为老师和他同学们安排了10场学术报告，4次参观学习，6次小组讨论以及微电影拍摄活动。学术报告涵盖了牛津大学的专题介绍以及英国的政治、经济、历史、哲学发展等内容。参观学习从大英博物馆到莎士比亚故居，从温莎城堡到宝马工厂，让我们带着课堂学习的知识走出课堂，身临其境感受欧洲的文化、工业发展。



为了让同学们能够更好地进行微电影拍摄，项目组还邀请了《唐顿庄园》的制片人 Liz Trubridge 分享了屏幕背后的故事，比如为什么挑选建造于维多利亚时代的海克利尔城堡作为唐顿庄园的取景地；女性角色们的服装背后穿着束腰和紧身衣的艰辛故事……能从制片人的角度，让我更加深刻地复盘了一次庄园里的

人物、故事，从影片的视角学习欧洲的人文历史。

牛津大学是一所有着深厚人文底蕴的顶级学府。也因为牛津大学，让牛津这座城市成为一座充满活力，平均年龄小，但却历史悠久，做出杰出贡献的城市。

在牛津的街边，一个小小的门店blackwell，进入其中才发现别有洞天，这是一家百年老店，是英国最大的学术书店，拥有两万多册存书。牛津的阿斯莫林博物馆是世界上最大，藏品最丰富的一座大学博物馆。



安静的图书馆、草坪上捧着书的学生、随处可见的书店、博物馆，牛津大学除了理工科研究，着实拥有深沉的人文底蕴和情怀。



访问期间，来自国内不同高校的老师之间，学生之间也进行着学术、文化的交流。东华学子也在现场汇报、小组讨论和作品展示等环节展示着东华的面貌与风采。我也将中国文化带来牛津与牛津的项目导师进行文化交流。在最后的告别晚宴中，一边学习英国的餐桌礼仪，一边回顾整个牛津展望计划的学习生活内容，将本次为期两周的访问推向了高潮与画上了圆满的计划。





我想，无论是我还是学生，都是满载而归，为今后的教学研究拓宽了视野。
再次感谢吴林交流基金的支持，学校提供的难得的机会。



促学生中外交流，增学生爱国热情

——2019年澳大利亚昆士兰大学暑期游学项目领队总结

学生处 李丽

2019年7月受学校委派，在东华大学吴林国际交流基金的资助下，我带领17个东华大学中国学生暑假赴澳大利亚昆士兰大学参加国际英语培训项目，提升英语水平的同时，开阔学生的国际化视野，强化学生的爱国热情。

昆士兰大学(The University of Queensland), 简称昆大, 世界百强名校和顶尖的高等科研学府之一, 始建于1910年, 是昆士兰州的第一所综合型大学, 也是澳大利亚最大最有声望的大学之一, 被誉为“澳大利亚常青藤名校”, 是六所砂岩学府 (Sandstone

Universities) 之一也是

Group of eight 联盟 (澳洲八大名校联盟) 的成员之一, 同时还是世界 21 大学联盟

(UNIVERSITAS 21) 成员

之一。昆士兰大学在世界高等教育领域享有较高声誉,

在世界大学排名中处于前50位。昆士兰大学位居澳大利



亚的八大名校前列, 连续多年被亚洲周刊评为亚太地区最好的大学之一。昆士兰大学的三个校区共计有7大学院、6大研究所, 提供6000多种课程。本次项目的合作方是昆士兰大学的继续教育与TESOL学院(UQ-ICTE)。UQ-ICTE是澳大利亚杰出的英语语言培训学院之一。每年都有来自50多个国家的3000多名学生来到UQ-ICTE学习英语语言课程。UQ-ICTE为不同英语水平的学生提供多种英语语言课程。UQ-ICTE所在校区为昆士兰大学主校区——圣卢西亚校区, 校园环境优美, 学习氛围浓厚。UQ-ICTE学院教学硬件世界领先, 师资队伍国际化, 还是官方认可的雅思考点, 每两周组织雅思考试。

在国际合作处发布该项目通知后, 我协助宣传项目, 并着手组织和领队工作。前期的筹备与报名工作较为繁琐, 学生经验欠缺, 我组建答疑群, 邀请往期学员

和从昆士兰大学毕业的朋友给本期学生答疑解惑，帮助学生准备申请签证、购买保险和填写报名表等材料。最终获批参加该项目的学生为 17 人，其中有 6 名家庭经济困难的品学兼优的学生获得学校的奖学金资助。

为了保证项目顺利开展，我们在出发前还组织学生做了攻略，并组织了行前会，介绍赴澳前的注意事项、布里斯班风土人情、文化习惯、昆大项目简介等，还将重要内容和紧急联系方式发给了每位同学。行前收到了对方学校发给来的 homestay 家庭的名单和地址电话，我将信息发给学生，并指导学生与他们未来的新“家长”取得联系，并建立起良好的互信关系。个别学生没有亲友送，自行前往机场的话只能携带大件行李坐地铁，我统计了学生需求，为学生联系租赁了大巴，保障大家以较低的交通费带着大件行李安全抵达机场。

2019 年 7 月 14 日（周日）早上，我们顺利到达了布里斯班国际机场，接机老师将我们带到昆大的圣卢西亚校区，学生的新“家长”已经等在学校，他们分别将学生接回家，并告诉他们乘车路线及生活注意事项。第二天 UQ-ICTE 为学生办理注册和报到手续，并随后举办了暑假项目的开学典礼和分班考试。学生们虽然面带疲倦，但是还是掩饰不住兴奋的心情。参加今年暑期英语项目的有来自世界多个国家和地区的近 300 名学生。东华学生与其他国家的留学生一起学习，激发了学习热情，很多学生与外国同学结下了友谊。除了在课堂内的交流外，他们还结伴参加学校的其他活动，开拓了视野。

昆士兰大学学习期间，我每天中午组织团队所有学生开会，跟学生聊一聊学习和生活方面遇到的问题，或者畅谈近期见闻，促进学生间的交流。由于布里斯班当地处于冬季，天黑比较早，

下午 5 点半已经看不清路况，加上当地人习惯早早回家，基本没有夜生活。同学们人生地不熟，大部分学生单独住在一个 homestay 家庭，而且大家住的很分散，平均每个学生从学校到住家路上耗时 1.5 小时。团队中男女比例接近 1:1，为确



保学生安全，我在抵达昆士兰大学的第一天就根据当地情况给团队制定了规章制度，如每天定点报平安，结队出行等。同时我跟我住宿的家庭深入交流，了解当

地的风土人情和一些注意事项，及时提醒学生。

在昆士兰大学交流学习的第一个星期，学生已经适应，也逐渐融入当地生活。7月24日是昆士兰大学的学生活动日，不料一些港独分子策划了港独活动，他们发传单、策划签名活动宣传港独，大量学生聚集在昆士兰大学。事发突然，面对紧急情况，我首先通知团队学生安全第一，不要参与其中。同时赶紧向国际合作处报告，并联系学校安全稳定的专业老师咨询应对办法。在国际合作处和学生处相关老师的指导下，我有序组织我团队学生远离事发现场，安抚学生情绪，指导学生在保障人身安全的基础上，在不违反澳大利亚法律法规的前提下，合理表达爱国情。



在7月24日的港独事件过后，我投入更多的时间和精力了解当地事态，实时掌握学生动态，提醒学生注意安全，同时我也更多地参与学生活动，加深与学



生的交流，也跟团队学生结下了较深的友谊。虽然过程比较艰辛，但在国外经历了港独事件，更加深了我和学生的爱国之心。在午会的多次讨论中，学生纷纷表示，出国前时有感觉国外的月亮圆，现在身处国外，对比国内的高速发展，祖国的繁荣昌盛让我们感到自豪。在跟学生私下交流中，很多学生都表示今后要更加努力，助力祖国发展，让世界为中国瞩目，让祖国不再受欺凌。

虽然过程中有一点波折，团队17名学生大都度过了愉快而充实的交流生活，最后全部顺利通过了昆士兰大学的项目结业考试。8月28日，全团顺利到达上海，完成了此次游学项目。

感谢吴林国际交流基金为我提供资金上的支持，使我有机会了解国外大学语

言项目的教学水平，拓展国际化视野，也为东华学生赴海外高水平大学进修提供了宝贵机会。感谢过程中国际合作处等部门老师的关心和指导，让我能顺利带队安全回国。

跨国文化交流，增强创新意识与实践能力

——2019年日本人工智能与创新创业三校联合项目领队总结

人事处 沈良安

2019年4月受学校委派,在国际合作处和发展联络处的大力支持和帮助下,开始筹备组织由东华大学吴林国际交流基金资助的东华大学学生暑期赴日本到东京大学、京都大学、同志社大学参加人工智能与创新创业三校联合项目暑期课程项目。

东京大学是日本最高学术殿堂和七所旧帝国大学之首,同时也是一所世界级著名的研究型综合大学。东京大学培养了包括9名诺贝尔奖得主、6名沃尔夫奖得主、16位日本首相、众多国会议长在内的一大批学术名家、工商巨子、政界菁英,在日本国内的影响力和知名度都无可比拟。作为一所世界顶尖的综合大学,东京大学在CWUR世界大学排名中名列世界第13位、日本第1位。

京都大学起源于1861年,创建于1897年,京都大学是世界级顶尖的研究型国立综合大学,CWUR世界大学排行榜全球排名第17名。作为日本第二所设立的旧制帝国大学,是日本国内的最高学府之一,在全球享有很高的声誉。京都大学自建校以来主张的理念是“自由的学风”,重视科学研究,先进的仪器设备和优良的研究环境为科学研究准备了得天独厚的条件,无论是教授还是本科生,都鼓励其进行自由的研究,因而无论在研究课题和研究成果上在日本均很有影响。京都大学诺贝尔奖获得者辈出(10位),在日本被誉为“科学家的摇篮”。

同志社大学创立于1875年,是一所位于日本京都市的一流私立大学,西日本地区四大名校“关关同立”之首,日本第三古老的大学。日本文部科学省(教育部)国际化据点整備事业指定的13所重点大学之一,在日本国内享有极好的声誉。在2017年的“高考”中,同志社大学综合偏差值71.8,仅次国立大阪大学的72.2,位列西日本“国公私”综合总排名第3位,关西私立排名第1位,全国私立排名第3位。

此项游学项目前期工作包括与对方联系确定项目细节,选拔优秀学生,通过基本信息审核、面试等程序,共有18位同学参加此次游学(理科方向),其中10位品学兼优的学生获得学校的奖学金资助。确定参加游学名单后,开始指导学生办理各类手续,为了保证学生顺利出行,我们先后进行一次情况说明会和二次行

前会，介绍赴日前的注意事项、日本风土人情、文化习惯已经此项游学项目简介等。还将重要内容和紧急联系方式给每位同学，同时建立根据不同内容微信群。

2019年7月13日，同学们顺利达到日本，当地老师安排好我们住宿后，并告诉相应生活注意事项，大家就休息。第二天，举行了开学典礼和城市定向活动，本次游学项目除了东华大学，还有西南交通大学、电子科技大学等几所大学，开学典礼让同学们有个初步了解和认识，介绍城市定向活动分组和活动要求，通过活动，让来自不同高校学生相互有进一步了解和熟悉，也让同学们了解日本文化，同时在小组中发挥每位同学作用和团队合作的精神。

通过第一天城市定向活动，同学们有了相互了解和配合，为接下来课堂学习和企业研修提供有利条件。



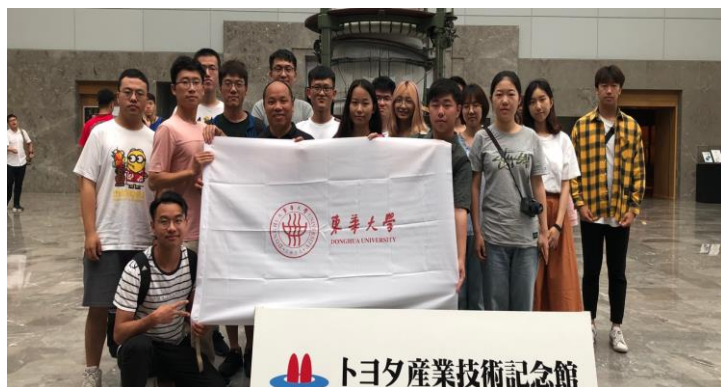
课程学习交流主要：(1) 东京大学 Murio. M.Marinho 教授讲授《机械学习自动翻译在漫画翻译领域的应用》课程，Murio. M.Marinho 教授是活跃在日本的优秀的外国人研究者，此次通过机器人在医疗领域的

研究和实际运用，与同学们进行了深度的交流与探讨；(2) 京都大学高瀬進等教授讲授《从机器人及 IOT 业化看大学的创业家精神》、《产学研与技术创新》、《无人机开发、适应系统与制御工学的应用》、《人工智能与人类社会的未来》课程，高瀬教授一直是幽默的与同学们交流的过程中，喜欢用互动的形式调动大家的积极性，他阐述现代的创业理念是可以通过 AI 的机器学习来探知创业家思维的，也对同学们在创业过程中提出几点建议。首先，不应该优先分析谁是创业对手，

而应该首先分析谁会是创业的伙伴。其次，不应该先设想创业项目能获得多少利润，而要首先评估自己手中能够承担的损失底线等；(3) 同志社大学八木匠教授《The Essence of



《Creative Economy》课程，八木教授主讲了创意经济的本质以及市场 3.0 的概念和应用。阐述了在市场 3.0 背景下经济学的几大要素的变化以及今后趋势，并以苹果、阿里巴巴为实际案例进行了分析。通过课程学习，与教授互动，给了同学们很多启发，更加对人工智能的了解和兴趣，通过与日本大学生一起进行了深度的交流与探讨，进一步了解日本文化和大学生活。



企业研修主要有：(1) 丰田公司，拜访了日本汽车生产商丰田汽车公司。创立于 1933 年的丰田汽车，是世界十大汽车工业公司之一，也是日本最大的汽车公司。丰田汽车产业技术

纪念馆位于爱知县名古屋市，了解 TOYOTA 的发展史，可以帮助学习整个日本工业的发展缩影，这里由丰田纺织机械馆、丰田汽车馆、技术乐园及丰田集团馆组成；(2) Asahi 朝日啤酒生产工厂，同学们在工作人员的讲解下，参观了啤酒的生产线，观看学习了 Asahi 朝日啤酒对品质的把控、生产过程、装瓶（罐）过程、学习企业的社会责任与环保责任等各个环节；(3) Yakult 养乐多富士裾野工厂同学们来到位于富士山脚下的养乐多富士裾野工厂，这里为每一位同学准备了养乐多的酸奶饮品，一边品尝，同学们一边在专业人员的讲解下，学习企业的历史与发展历程、食品安全理念、新技术发展、企业的社会责任、环保责任等内容；(4) 东京都下水道局为师生们讲解的是在水再生中工作了 40 余年的老先生，他欢迎大家来到东京、来到水再生中心学习和了解日本的水处理系统，希望通过年轻人的努力，使水环境得到更好的改善。

带队过程中，密切关注同学们学习生活情况，同时参加他们的授课和企业研修活动，及时解决同学们提出的问题，使同学们圆满完成本次游学。



7月24日，全队顺利返回国内，完成了此次游学项目。非常感谢吴林国际交流基金为我这次带队提供资金上的支持，使我有机会了解日本大学的教学科研，也了解日本文化，也为东华大学学生赴海外一流大学游学提供了宝贵机会。